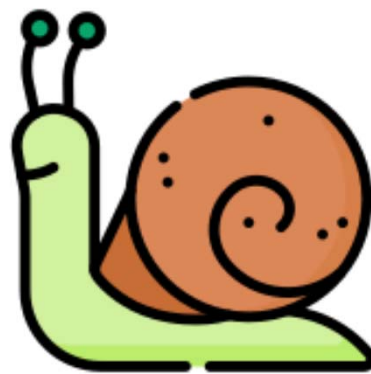


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ «Улитка»



ВОСПИТАТЕЛИ

**Авраменко И.А.
Москаленко А.В.**

Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
 - возрастной состав группы;
 - эмблема группы;
 - девиз группы;
 - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.

- **Раздел II. Материально-технические условия**
 - **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
 - **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
 - **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
 - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



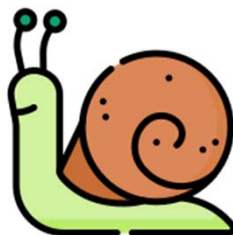
Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: С 1,6 – 3 лет

Эмблема группы



Девиз группы:

**«Мы улитками зовемся!
И поэтому когда,
Мы за что-нибудь берёмся
Всем нам весело всегда»**

Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы:

Воспитатель: Авраменко И.А

Воспитатель: Москаленко А.В

Младший воспитатель: Мацун М.Г

Музыкальный руководитель: Шутемова С.И

Учитель-логопед: Голоднева М.В

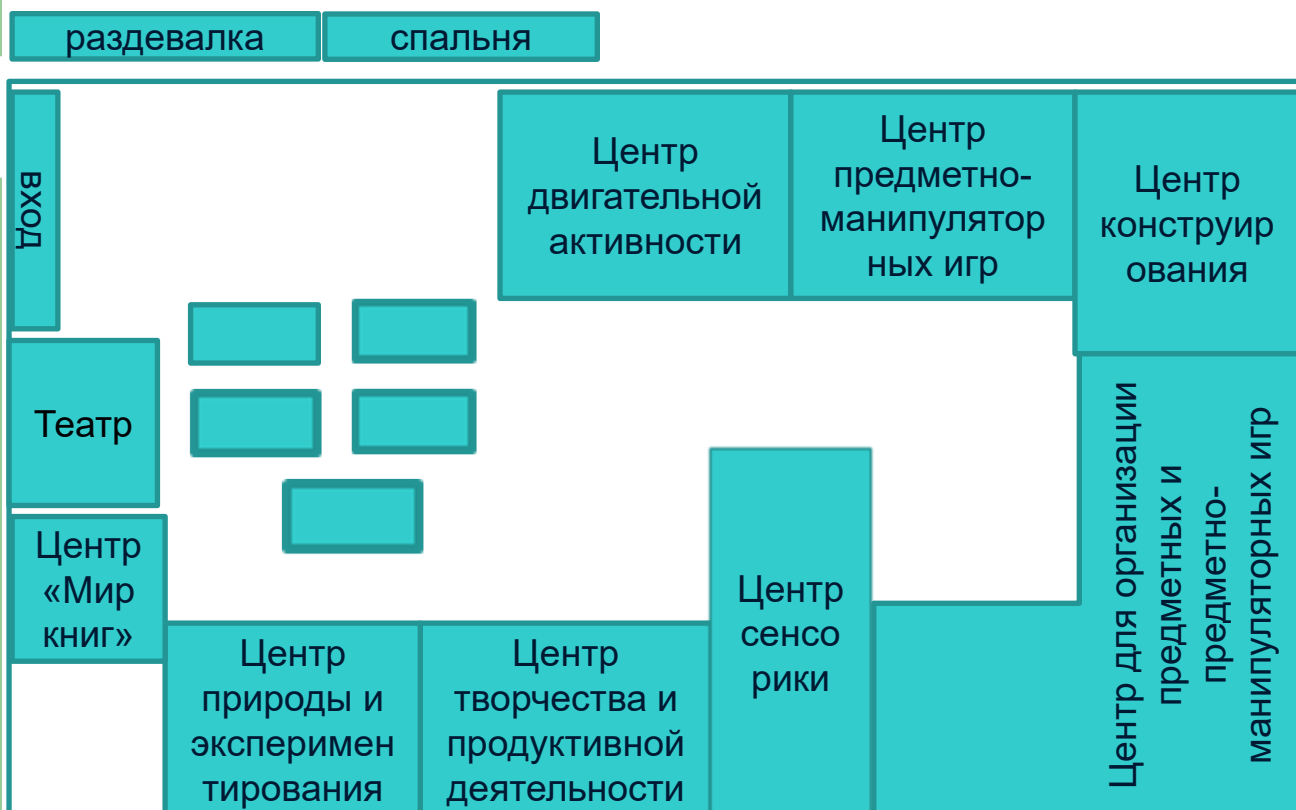


Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Центры развития:

- Центр двигательной активности
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- Центр творчества и продуктивной деятельности
- Центр природы и экспериментирования
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр «Мир книг»

Центр двигательной активности

Перечень материалов и оборудования:

- мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мячи, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, коврики, дорожки массажные, корзина для метания мечей, скакалки, кольцеброс.



Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Перечень материалов и оборудования:

- светофор, фуражки, инструменты, машины, алгоритмы, картинки машин, дорога со светофорами, модуль «Машина».



Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Перечень материалов и оборудования:

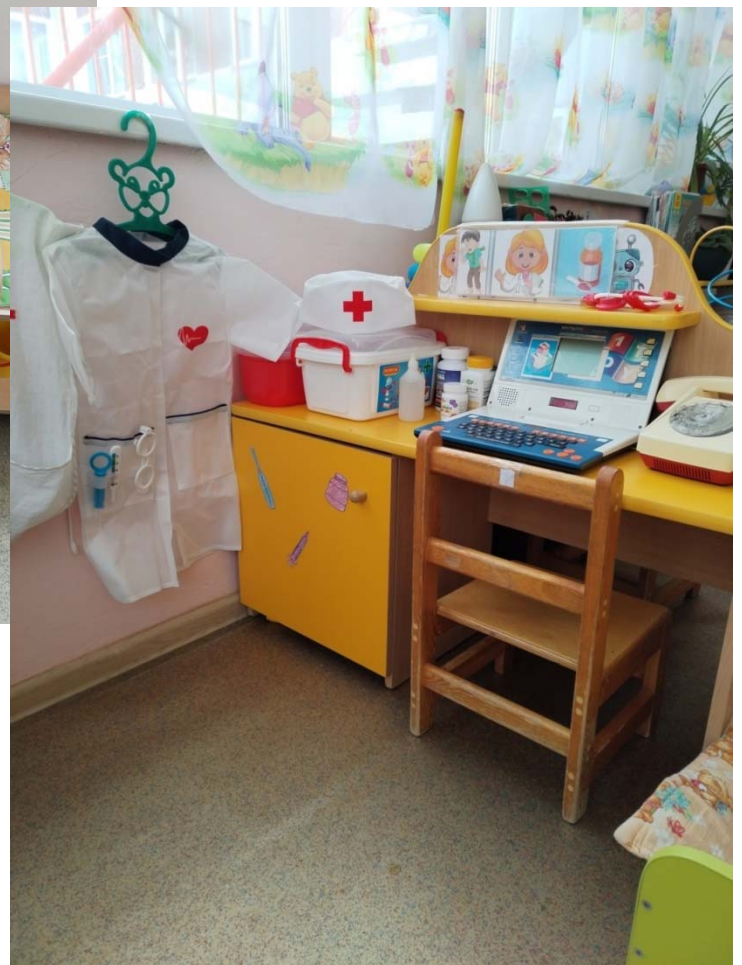
оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом»,
атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки,
куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), наборы
кухонной и чайной посуды;
набор овощей и фруктов, сумки, ведёрки, утюг, кукольные
коляски.



Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Перечень материалов и оборудования:

- алгоритмы, набор парикмахерских принадлежностей, телефон, баночки из под крема и шампуни для ролевых игр.
- костюм доктора, аптечка, алгоритмы, телефон, ноутбук, кушетка, куклы.



Центр творчества и продуктивной деятельности

Перечень материалов и оборудования:

природные материалы, наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, цветные восковые мелки, трафареты для рисования, бумага для рисования разного формата, раскраски



Центр природы и экспериментирования

Перечень материалов и оборудования:

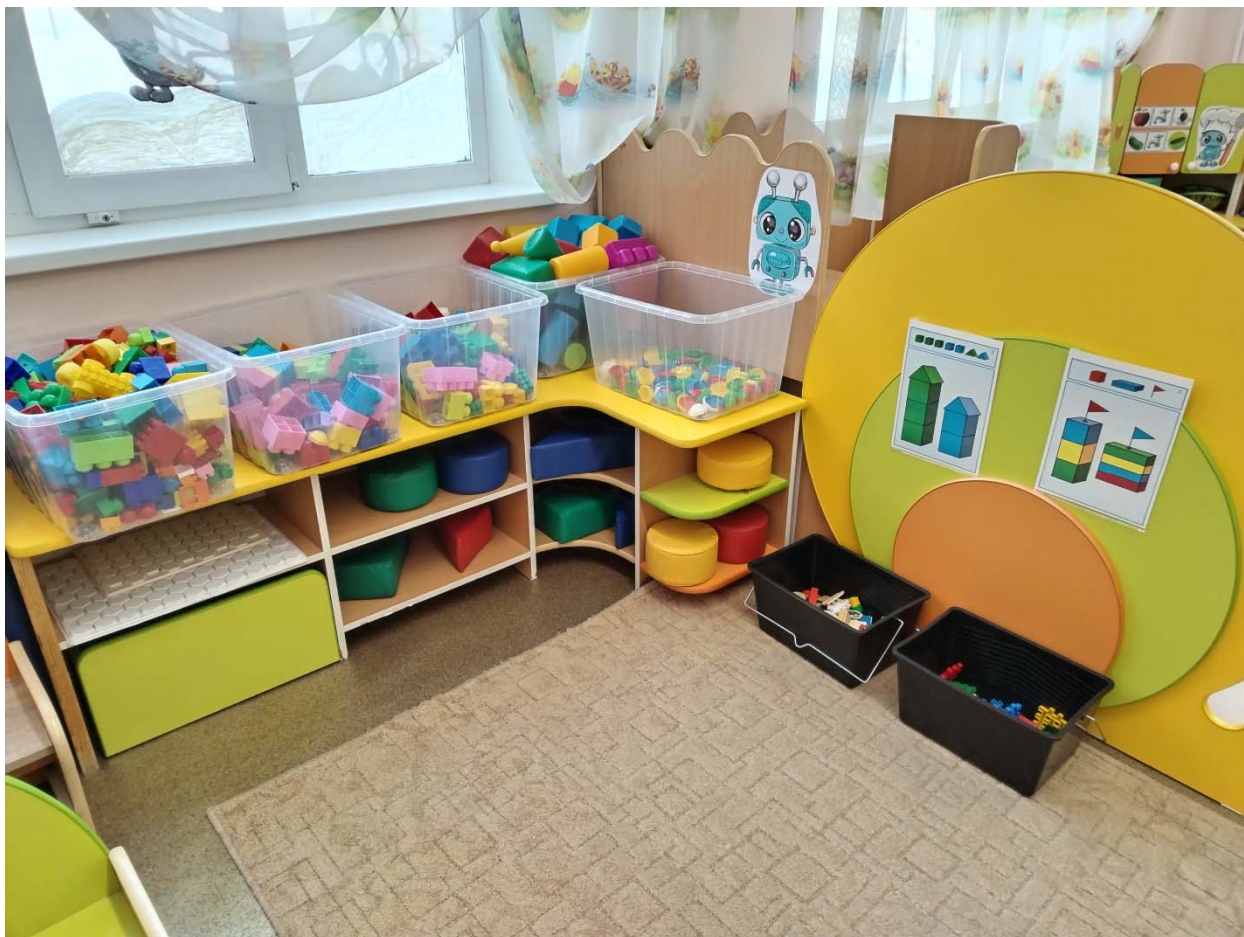
комнатные растения с красивыми листьями различной формы, календарь природы, алгоритмы, лейки детские, грабли и лопатки, природный материал



Центр конструирования

Перечень материалов и оборудования:

крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, мягкие строительные материалы для создания объемных построек, пластмассовые конструкторы



Центр театрализации и музицирования

Перечень материалов и оборудования:

театр настольный, ширма и наборы кукол, деревянные плоскостные фигурки животных, костюмы и маски животных для разыгрывания различных ролевых сказок с участием самих детей



Центр «Мир книг»

Перечень материалов и оборудования:

дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки и др., книжные уголки с соответствующей возрасту литературой, игрушки для описания, дидактические игры, серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социо-бытовые ситуации)



Центр сенсорики

Перечень материалов и оборудования:

- дидактические пособия и игры, бассейны для пальчиков с различными наполнителями: крупа, перья, пуговицы, песок, вода, ракушки и прочее другое пособие для развития мелкой моторики рук, пирамидки



Образовательное пространство группы

Методическая и справочная литература:

Познавательное развитие

1. Методическое пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Е.А. Янушко, 2021г.; Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ
2. Методическое пособие «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений» Г.И. Винникова, 2020г, Библиотека журнал «Воспитатель ДОУ»
3. Методическое пособие «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Е.Е. Хомякова, «Девство – Пресс» С.-Петербург, 2014

Художественно- эстетическое развитие:

1. Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст И.А. Лыкова, 2016; «Карапуз - дидактика»
2. Методическое пособие «Художественное творчество» комплексные занятия О.В. Павлова, 2013г

Физическое развитие:

1. Методическое пособие «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, 2008г, Москва «Просвещение»

Социально-коммуникативное развитие:

1. Методическое пособие «Конспекты комплексно – тематических занятий» Н.С. Голицына, Москва «Скрипторий», 2019

Речевое развитие:

1. Методическое пособие «Конспекты занятий по развитию речи» Г.Я. Затулина, Москва, 2016
2. Методическое пособие «Развитие речи у детей 2-3 лет» Л.Н. Смирнова, Москва – Синтез, 2007

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
DVD-проигрыватель	1
Музыкальная колонка	1

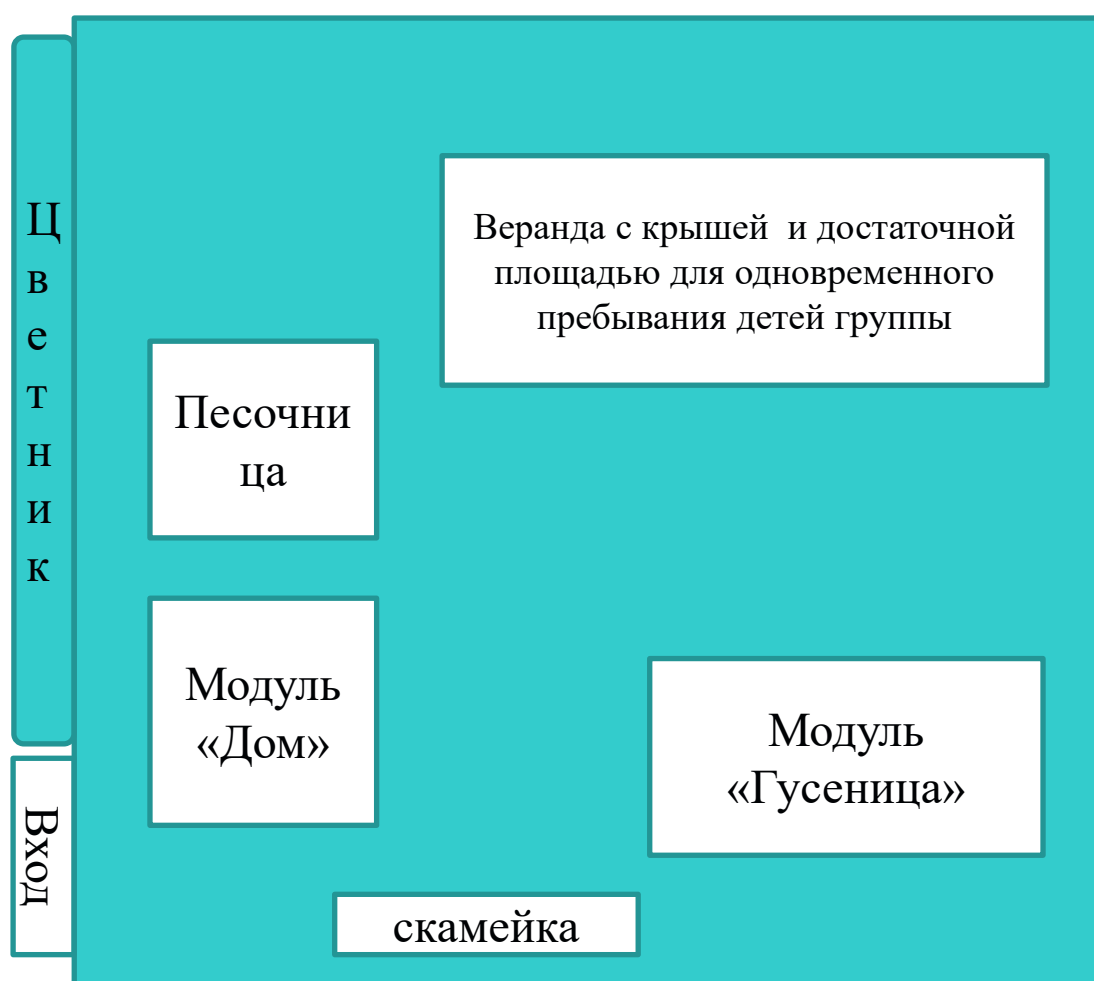
Условия организации присмотра и ухода

Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Шкафы и стеллажи для игрушек, горка, столы и стулья
Спальня	Кровати, комплекты постельного белья - в наличии на каждого ребенка
Раздевальная (приемная)	Индивидуальные шкафчики для одежды, полка для обуви, лавочки
Туалетная комната	Полотенце - в наличии на каждого ребенка, 2 шт-унитаз, горшки-в наличии на каждого ребенка, полотенце-сушители

Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка





Реализация приоритетного направления

Раздел III

Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

Центр природы и экспериментирования:

- Схемы проведения эксперимента
- Алгоритм действий в центре (уход за растениями)

Центр художественно – эстетического развития:

- Схемы рисования
- Алгоритмы правила действий во время лепки, рисования

Центр развития речи:

- схемы артикуляционных, дыхательных упражнений, пальчиковых игр, стихов, потешек для заучивания с детьми

Центр физического развития:

- Схема физзарядки
- Схема игр с мячом

Центр сенсорики и конструирования:

- Схемы построек с конструктором
- Карточки- схемы для блоков Дъеньша

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр:

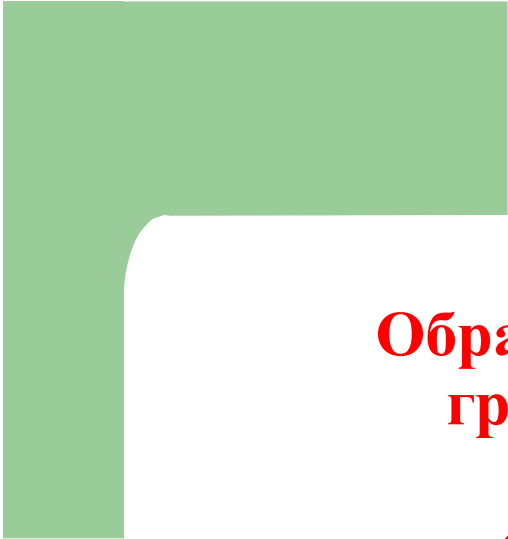
- Алгоритмы действий в центре (парикмахерская, больница, кухня)

Центр театрализации и музицирования:

- Схемы заучивания стихотворений, потешек


Центр «Мир книг» :

- Алгоритм



Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Учебно-методический комплекс, библиотека

1. Схемы карточки для алгоритмического поля
 2. Алгоритмы в центрах активности
 3. Консультации для родителей
 4. Картотека дидактических игр
- 

**Образовательное пространство
группы по приоритетному
направлению
«Азбука алгоритмики»**

Наименование	Количество
Дидактическое пособие «Поле РАМ»	1